



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



Tabella di Osservazione per il Giudizio di Comportamento

		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DESCRITTORI Competenze	Lo studente dimostra:	un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale; un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto, con i compagni, gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle globali consegne e continuità nell'impegno.	un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno.	un comportamento rispettoso delle regole dell'Istituto e generalmente corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; un generale impegno quasi sempre costante ed una consapevolezza del proprio dovere quasi sempre precisa.	un comportamento per lo più rispettoso delle regole dell'Istituto e generalmente corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; un impegno quasi sempre costante ed una non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere (es: distrazioni che comportano richiami durante le lezioni).	un comportamento poco rispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola; inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e superficialità nell'impegno.	comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto tali da poter comportare irrogazione di note e sanzioni disciplinari, anche con allontanamento temporaneo dalla scuola; recidive di atteggiamenti ed azioni che manifestano grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti o di altre figure operanti nella scuola.
"COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE"	Disponibilità ad apprendere:	Partecipa in modo autonomo, originale e propositivo apportando contributi significativi ad ogni forma di apprendimento e di esperienza. È consapevole delle proprie capacità e potenzialità, e le sfrutta efficacemente nelle varie situazioni, cooperando in maniera costruttiva ed inclusiva.	Partecipa al proprio apprendimento in modo autonomo ed adeguato. È consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo e le sfrutta in maniera adeguata.	Partecipa al proprio apprendimento in modo autonomo ed adeguato. È consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo.	Partecipa al proprio apprendimento in modo quasi sempre autonomo ed adeguato. È quasi sempre consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo.	Partecipa al proprio apprendimento in modo sufficientemente adeguato. È consapevole delle proprie difficoltà e accetta quasi sempre di essere aiutato. Riconosce le proprie potenzialità ma non sempre le utilizza.	Non si preoccupa del proprio apprendimento anche se sollecitato. E' inconsapevole delle proprie potenzialità.
"COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA"	Disponibilità alla cittadinanza attiva:	Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica. Individua l'obiettivo comune ed è disposto a perseguirlo con gli altri.	È disponibile alla partecipazione attiva e alla condivisione nei momenti di vita scolastica e per la realizzazione di una meta comune con gli altri.	È disponibile alla partecipazione e alla condivisione nei momenti di vita scolastica e per la realizzazione di una meta comune.	Partecipa alla condivisione nei momenti di vita scolastica e collabora alla realizzazione di una meta comune.	Si sente parte del gruppo classe, ma non sempre mostra interesse a perseguire un obiettivo comune e non sempre è motivato a partecipare.	Non si sente parte del gruppo classe e non mostra interesse né motivazione a partecipare ad esperienze e progetti comuni
	Senso di responsabilità:	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esauritivo. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.	Svolge responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste. Cura gli ambienti e i materiali propri e altrui. Assume ruoli partecipativi e attivi nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste. Cura gli ambienti e i materiali propri e altrui. Assume ruoli partecipativi nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.	In maniera abbastanza autonoma, porta a termine le richieste relativamente agli impegni. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Partecipa con interesse alle esperienze proposte.	Con l'aiuto di adulti e/o dei pari porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari non porta a termine impegni e compiti, non dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui e non partecipa alle esperienze proposte

	Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto:	Ha interiorizzato il valore di norme e regole, assumendo consapevolmente comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi.	Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità di riferimento mantenendo autocontrollo e consapevolezza. In situazioni e contesti nuovi è propositivo nella scelta di regole.	Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità di riferimento. In situazioni e contesti nuovi è propositivo nella scelta di regole.	Riconosce le regole della comunità e le rispetta sempre.	Riconosce le regole della comunità e non sempre le rispetta.	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.
	Gestione dei conflitti	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendo inclusione, risoluzione e svolgendo un ruolo di mediatore.	È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione.	È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni; in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	È generalmente disponibile al confronto con gli altri e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni, nonostante l'intervento dell'adulto. Tende a prevaricare sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.

TABELLA DI OSSERVAZIONE PER IL COMPORTAMENTO - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

INDICATORI

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

 Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC) cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805 Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it 	
INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	OTTIMO
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	DISTINTO
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	BUONO
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.	DISCRETO
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze	SUFFICIENTE
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività	INSUFFICIENTE



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI E GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO

LIVELLI	INDICATORI / DESCRITTORI
INSUFFICIENTE	Le conoscenze acquisite sono generiche e parziali. La capacità di analisi e soluzione di problemi, comunque guidata dall'adulto o dai compagni, è risultata difficoltosa o limitata a contesti già noti. La rielaborazione delle conoscenze si è mostrata scarsa, sia autonomamente sia guidata; l'impegno non è stato sempre continuo e ha evidenziato poche strategie efficaci di studio e lavoro. La presa d'iniziativa è spesso dipesa da occasionali interessi personali o da sollecitazioni dell'adulto. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.
SUFFICIENTE	Le conoscenze acquisite sono semplici e sostanzialmente corrette. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta elementare, seppur sicura, se guidata o circoscritta a contesti già noti. La rielaborazione delle conoscenze è stata lievemente autonoma, pertanto bisognosa di guida; l'impegno, sufficiente, è stato generalmente assiduo e avrà necessità di strategie, di studio e lavoro, più efficaci. L'iniziativa personale è stata spontanea in contesti noti o dopo l'acquisizione di precise istruzioni in ambiti nuovi. L'interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni generalmente positive, una partecipazione abbastanza adeguata, pur non sempre attiva, e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni.
DISCRETO	Le conoscenze acquisite sono generalmente sicure e complete. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta solida in contesti noti, bisognosa di guida in contesti nuovi. La rielaborazione delle conoscenze si è mostrata sufficientemente autonoma; l'impegno è stato assiduo. L'iniziativa personale, non sempre autonoma nell'organizzazione dei tempi e delle priorità, è stata progressivamente positiva. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, con una partecipazione generalmente attiva e una consapevole aderenza alle regole condivise.
BUONO	Le conoscenze acquisite sono sicure, complete e integrate da qualche apporto personale, con una buona abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta responsabile e autonoma con una pertinente applicazione di concetti, regole e procedure in contesti noti, bisognosa di adattamento in contesti nuovi. L'impegno, volenteroso e ad un buon livello, è stato costante e assiduo. L'iniziativa personale è stata autonoma nell'organizzazione dei tempi e degli strumenti, in progressiva evoluzione nella capacità di pianificare, progettare e selezionare le priorità. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.
DISTINTO	Le conoscenze acquisite sono ampie, complete e approfondite da apporti personali, con una spiccata abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi in contesti noti risulta sicura, propositiva, responsabile, autonoma, dotata di spirito critico e un adattamento abbastanza rapido a contesti nuovi. L'impegno è stato sempre costante e assiduo, con buone strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni positive, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e più buona capacità di collaborare.
OTTIMO	Le conoscenze acquisite sono complete, organiche, particolarmente approfondite, con un'ottima abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi, in contesti noti e nuovi, risulta corretta, responsabile, autonoma, dotata di spirito critico e assunzione di iniziativa personale. L'impegno è stato sempre costante, assiduo e responsabile, con ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da ottime relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e spiccate capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima all'interno della comunità scolastica.